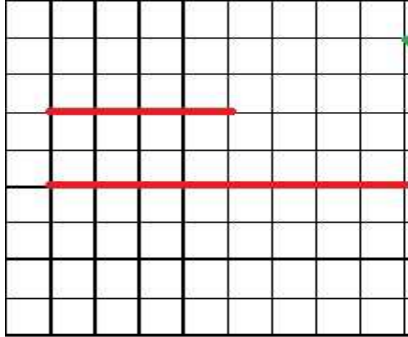


國民小學六年級學生數學學習教材（編號：6-1-8）

教材重點：了解圖形的放大對長度的影響

_____班 學生姓名：_____

丁丁將一條長 4 公分的線段放大成 2 倍，這條線段變成多少公分？



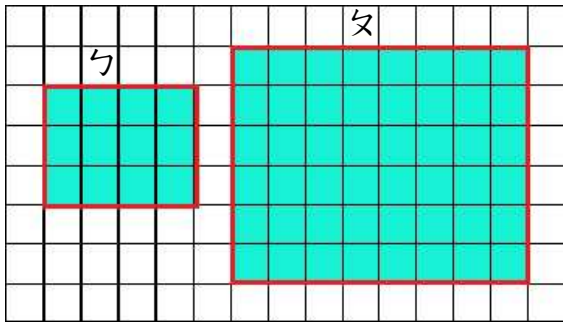
直線的長度是 4 公分，
放大 2 倍後是幾公分？



4 公分的 2 倍是 8 公分。



長方形勺長 4 公分、寬 3 公分的各放大成 2 倍，長方形勺的長和寬變成多少公分？



長方形勺長 4 公分
變成 8 公分，寬 3 公
分變成 6 公分，可以
說長方形勺是長方
形勺的放大 2 倍圖。



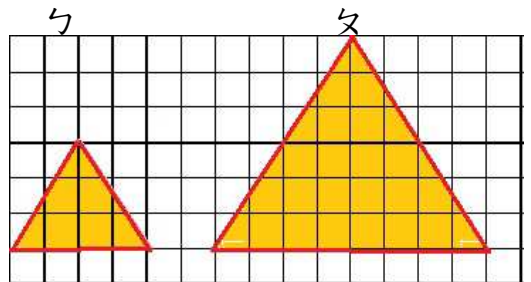
一、練習做做看，看圖回答下列的問題。

(1) 勺圖是底 4 公分、高 3 公分的三角形。

勺圖的底長幾公分？（ ）公分。

勺圖的高長幾公分？（ ）公分。

勺圖的底長是勺圖底長的幾倍？（ ）倍。

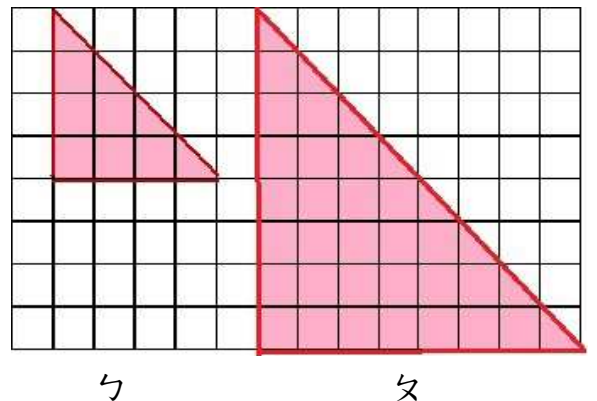


(2) 勺圖是底 4 公分、高 4 公分的三角形。

勺圖的底長幾公分？（ ）公分。

勺圖的高長幾公分？（ ）公分。

勺圖的高是勺圖高的幾倍？（ ）倍。

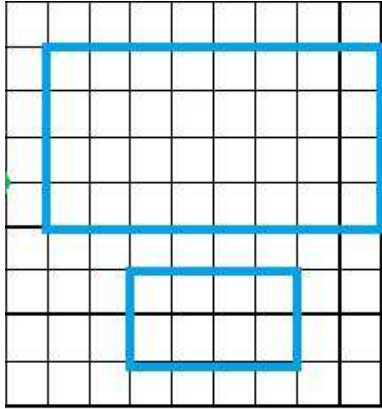


國民小學六年級學生數學學習教材（編號：6-1-9）

教材重點：了解圖形的縮小對長度的影響

班 學生姓名：_____

丁丁將下圖長 8 公分、寬 4 公分的長方形縮小後，長方形的長和寬變成多少公分？是原來的幾倍？



長方形縮小後，長 8 公分變成 4 公分，寬 4 公分變成 2 公分。

$$4 \div 8 = \frac{1}{2}$$

$$2 \div 4 = \frac{1}{2}$$



長方形縮小後的長和寬，各是原來長和寬的 $\frac{1}{2}$ 倍。

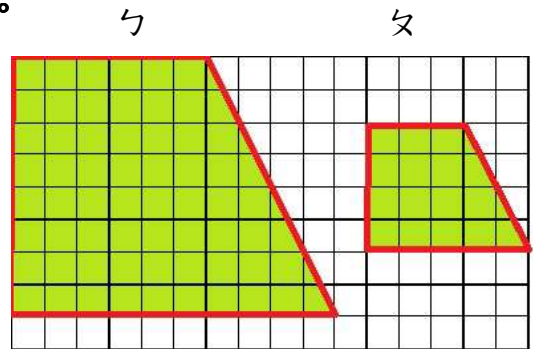
一、練習做做看，看圖回答下列的問題。

(4) ㄅ圖是上底 6 公分、下底 10 公分、高 3 公分的梯形。

ㄅ圖的上底長幾公分？（ ）公分。

ㄅ圖的下底長幾公分？（ ）公分。

ㄅ圖的高是ㄆ圖高的幾倍？（ ）倍。



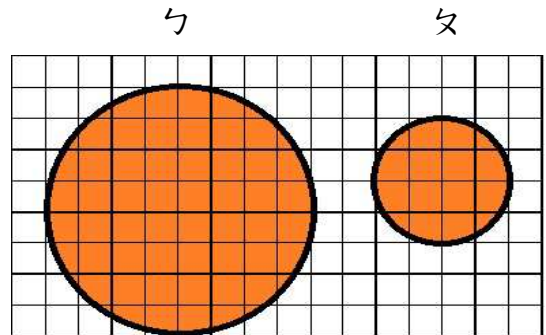
(3) ㄅ圖是直徑長 8 公分的圓形。

ㄅ圖的直徑長幾公分？（ ）公分。

ㄅ圖的周長是幾公分？（ ）公分。

ㄅ圖的周長是ㄆ圖周長的幾倍？

（ ）倍。

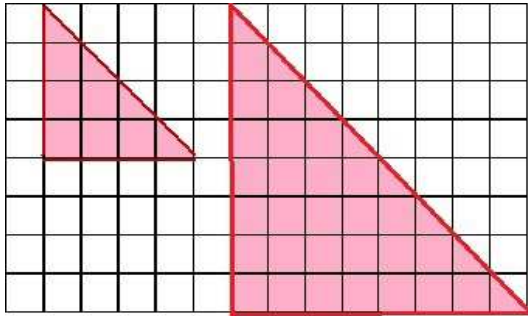


國民小學六年級學生數學學習教材（編號：6-3-10）

教材重點：了解圖形的放大對角度的影響

_____ 班 學生姓名：_____

阿光將一個兩邊分別長 4 公分的等腰直角三角形放大為 8 公分，三角形的三個角變成原來的幾倍？



等腰直角三角形的三個角分別是 45 度、90 度與 45 度。



等腰直角三角形的邊長放大 2 倍後，仍然是等腰直角三角形，三個角分別是 45 度、90 度與 45 度。

圖形的邊長放大後，圖形的各個角度跟原來一樣，並不會改變。



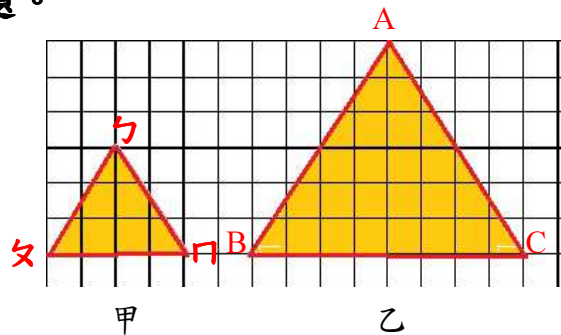
一、練習做做看，看圖回答下列的問題。

(6) 甲圖三角形的三個角都是 60 度。

乙圖的 A 角是幾度？（ ）度。

乙圖的 B 角是幾度？（ ）度。

乙圖的 C 角是幾度？（ ）度。

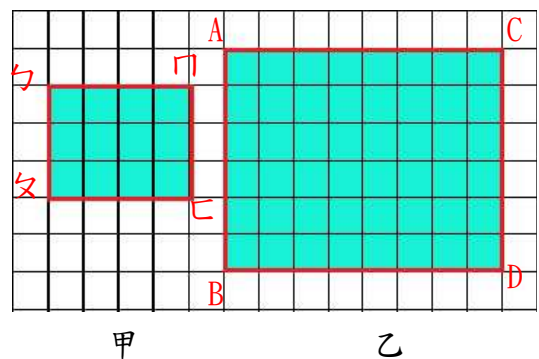


(5) 甲圖長方形的四個角都是 90 度。

乙圖的 D 角是幾度？（ ）度。

乙圖的 A 角是幾度？（ ）度。

乙圖的 C 角是幾度？（ ）度。

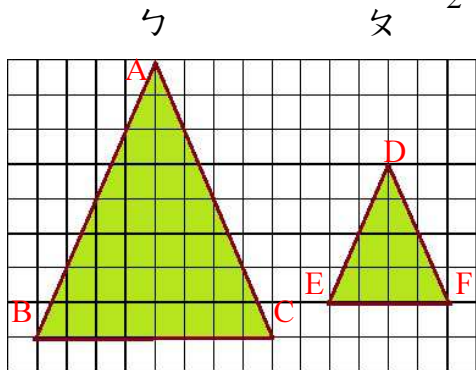


國民小學六年級學生數學學習教材（編號：6-1-11）

教材重點：了解圖形的縮小對角度的影響

_____班 學生姓名：_____

阿文將三角形的邊長縮小 $\frac{1}{2}$ 倍，三角形的三個角度變成原來的幾倍？



△圖三角形的角 A 是 50 度，角 B 和角 C 都是 65 度。



△圖三角形的角 D 是 50 度，角 E 和角 F 都是 65 度。



△圖是△圖的 $\frac{1}{2}$ 縮小圖，用量角器量量看，三個角分別是幾度？



圖形邊長縮小後，圖形的各個角度跟原來的角度一樣，並不會改變。



一、用量角器量量看，再回答下列的問題。

乙圖是甲圖菱形的縮小圖。

(1) 乙圖邊長是甲圖邊長縮小幾倍？（ ）倍。

(2) 甲圖的角 A 是幾度？（ ）度。

(3) 乙圖的角 E 是幾度？（ ）度。

(4) 乙圖的角 H 是幾度？（ ）度。

和甲圖的哪一個角一樣大？角（ ）。

(5) 甲圖的角 C 是幾度？（ ）度。

(6) 甲圖的角 B 和乙圖的哪一個角一樣大？角（ ）。

(7) 圖形邊長縮小後，圖形的角度會變大、變小、不變？（ ）。

